

## Самоанализ урока математики по теме

«Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на координатном луче».

Петраченко Павел Михайлович, учитель математики

Тема: «Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на координатном луче».

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний и умений учащихся

Класс: 6

Этапы: организационный, актуализация знаний, работа в группах, рефлексия, подведение итогов.

Методическая цель: демонстрация приемов обобщения и систематизации знаний по теме «Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на координатном луче».

Образовательные задачи: обобщение и систематизация знаний учащихся по теме, развитие логического мышления, познавательной активности, развитие самостоятельности, способности к самоконтролю, самооценке. Воспитание чувства коллективизма, ответственности, интереса к предмету.

Педагогические технологии: ИКТ-технология, смешанное обучение.

Планируемые результаты: научиться оценивать свою учебную деятельность и деятельность одноклассников.

Личностные: формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

Метапредметные: адекватно оценивать свои возможности в самостоятельной деятельности, формулировать собственное мнение, аргументировать его.

Предметные: обобщить и проконтролировать качество знаний по теме «Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на координатном луче».

Инструмент оценивания деятельности обучающихся по решению поставленных задач: в течение урока ученики выполняют задания по маршрутному листу. Оценивание на платформе производится учителем после выполнения задания, оценивание работ на станциях «Работа с картой» и «Работа по учебнику» производится после сдачи работ. В конце урока учащиеся ставят себе оценку за урок на маршрутном листе.

Основная часть: учитель раздает маршрутные листы и уточняет задания. Ученики выполняют задания учителя, работают по станциям. Выполняют задания, проверяют их. Повторяют ранее изученный материал. Осуществляют рефлексию своей деятельности в течение урока, оценивая свою работу на маршрутном листе.

Рефлексивная часть:

На уроке присутствовало ... учеников из 27. Учащиеся 6 класса имеют по математике средний учебный потенциал, отличников 7, ударников 13, они достаточно активны и мотивированы. При планировании я учел то, что ученики могут продуктивно и слаженно работать как самостоятельно, так и в группах, оказывая взаимопомощь.

Замысел данного урока связан с тем, что тема «Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на координатном луче» первая тема в данном разделе математики и ее успешное освоение будет являться фундаментом к изучению всего раздела.

Главная задача урока – использовать различные виды деятельности при обобщении и систематизации знаний по теме. В этом классе такая задача выполнима.

В соответствии с задачами и содержанием деятельности урок строился по следующим этапам:

1. Вводно-мотивационная часть - 2 мин.
2. Актуализация опорных знаний - 8 мин.
3. Систематизация пройденного материала - 30 мин.
4. Подведение итогов, рефлексия -5 мин.

Работа на уроке организована по станциям, дети перемещаются по классу, в силу этого, двигательная активность достаточная и физкультминутки не предусмотрено.

В ходе проведения урока все структурные элементы были выдержаны:

- 1) На первом этапе была проверена готовность класса к уроку, организация внимания детей.
- 2) На втором этапе были актуализированы знания учащихся по ранее изученной теме «Запись и чтение десятичных дробей». С помощью выполнения задания произвел деление класса на 3 группы.
- 3) Следующий этап урока – систематизация умений и навыков. На данном этапе урока учащиеся самостоятельно проходили по станциям, согласно выданным маршрутным листам. Выполняли предложенные задания. Затем проводили самооценку по каждому выполненному заданию.
- 4) На завершающем этапе урока проведена рефлексия, в ходе которой дети оценили свою работу. Подведены результаты урока, проведено первичное оценивание.

Мною применены *следующие приемы обучения:*

-*математическая игра* с целью быстрого включения учащихся в деловой ритм;

-с целью развития самоконтроля и взаимоконтроля учащихся, развития самостоятельности, на уроке интересна и эффективна *работа в группах*, которая построена с учетом возрастных особенностей;

-*самостоятельное решение заданий* способствовало развитию грамотной математической речи (умение высказываться, используя математические понятия, умение аргументировать свой ответ), работе над речевой деятельностью, в которой учащиеся выражали суть выполняемых действий;

*Общие результаты урока:* Цели и задачи урока реализованы. Учащиеся закрепили знания и умения по теме «Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на координатном луче».

Все этапы урока были выдержаны.

Урок несет в себе важное развивающее значение: развитие самоконтроля и взаимоконтроля, самостоятельности, организованности, грамотной математической речи. Таким образом, на уроке

формируется функциональная грамотность: математическая, читательская, компьютерная и естественно-научная. На уроке была произведена интеграция с предметом естественно-научного цикла – география.

Воспитывающее значение урока также немаловажно, так как учащимся прививалось чувство взаимопомощи и доброжелательное отношение друг другу через организацию работы в группах.

Психологический климат урока был благоприятный. Стиль взаимоотношений учителя и учащихся можно охарактеризовать как умеренно - демократический: каждому ученику представлялось право высказаться, обосновать и доказать свою позицию. В связи с этим активность на уроке была высокой, учащиеся были сосредоточены и внимательны.

За счет разнообразия форм работы я обеспечивал высокую работоспособность учащихся. Учащиеся правильно и осознанно выполняли задания. Удалось избежать переутомления учащихся, развить мотивацию учения, навыки контроля и самоконтроля.