

Урок математики в 6 классе

«Десятичная запись дробных чисел».

Цель: систематизировать знания по теме: «Десятичная запись дробных чисел».

Задачи:

1. Повторить и закрепить навыки читать, записывать десятичные дроби, заменять обыкновенную дробь десятичной, изображать на координатном луче, переводить единицы измерения.
2. Развитие логического мышления, интуиции, внимания.
3. Развитие интереса к предмету, формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

Ход урока.

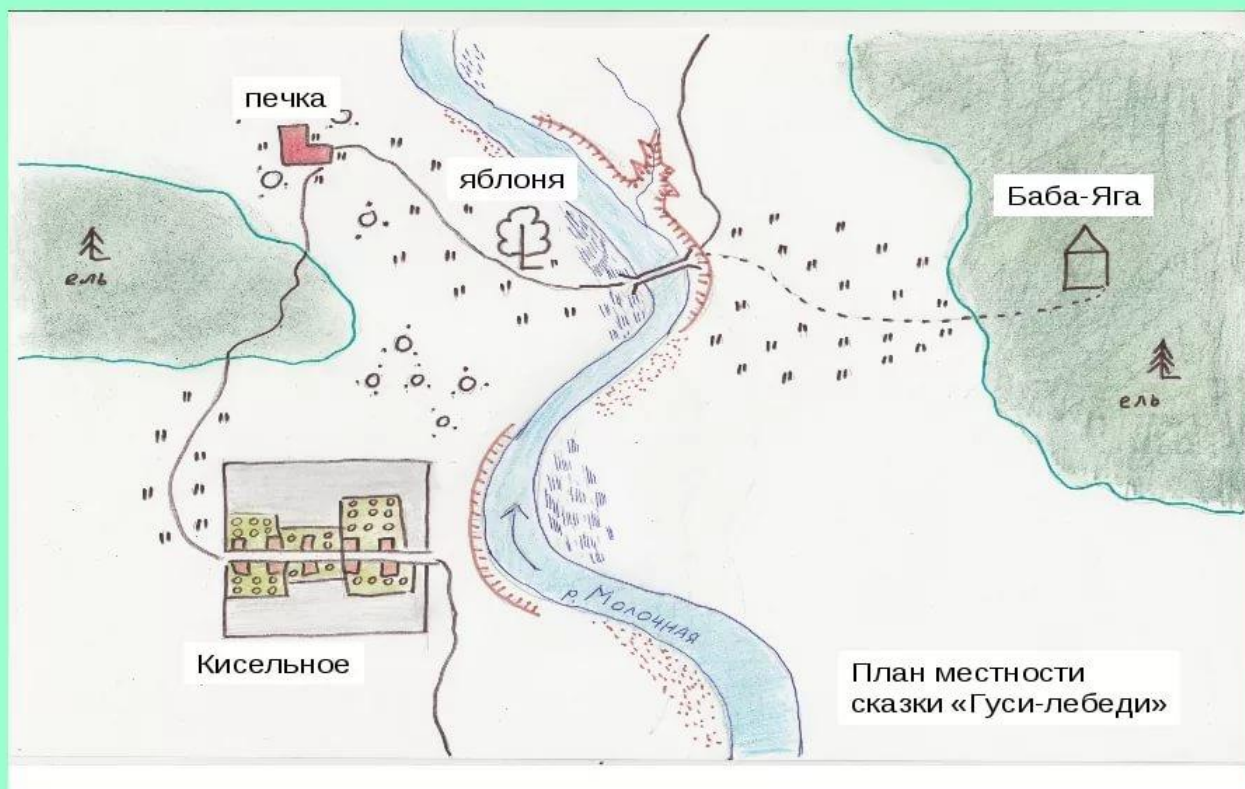
1. Этап мотивации

- Здравствуйте, ребята. Присаживайтесь, пожалуйста.

Открываем тетради, записываем число, «Класная работа»

- Ребята, вы любите сказки?

Теперь представим ситуацию, что вас похитили гуси-лебеди и унесли к Бабе-Яге. У нее в избушке вы случайно нашли карту местности. Вам надо, используя ее, добраться до дома, как можно скорее. Рассмотрим эту карту. Они у вас есть на парте, возьмите их.



В 1см 10м

Как лучше бежать по тропинке или прямо? А какой путь короче: по тропинке или на прямую?

Измерьте расстояние от дома Бабы-Яги до моста. Сколько у вас получилось? (4см и 8 мм) По легенде карты измерения надо проводить в см. Получится ли у вас целое число?

- Нет, не получится

2. Актуализация знаний

Записываем и объясняем пример на доске: $4\text{см } 8\text{мм} = 48\text{мм} = \frac{48}{10}\text{ см} = 4,8\text{ см}$.

У нас получилось 4см 8мм, сколько это будет в мм?

- 48 мм

- Сколько мм в 1 см?

- 10 мм

- Поэтому переведем мм в см, и получим $\frac{48}{10}\text{ см} = 4\frac{8}{10}\text{ см}$.

- В каком виде можно еще записать эту дробь, без дробной черты?

- 4,8 см.

- Как называется эта дробь?

- Десятичная дробь.

3. Этап целеполагания

- Правильно. Записываем тему урока «Десятичная запись дробных чисел».

Что вы знаете про эти дроби, и умеете с ними делать? (записывать, читать, переводить единицы измерения)

Чтобы решить нашу проблему и скорее убежать от Бабы-Яги, сегодня мы повторим всё, чему научились на прошлых уроках.

4. Этап систематизации знаний

- Сегодня мы отправляемся в путешествие по сказке. В поход пойдем тремя группами. Для путешествия нам необходимо будет ознакомиться с картой, привлечь к нашей работе компьютер и, конечно, книга наш лучший друг, поэтому, поработаем с учебником. К концу нашего путешествия мы повторим все, что знаем о десятичных дробях. И убежать от Бабы-Яги у нас не будет проблем. Работать будем с тетрадями, поэтому результаты работы с учебником и картой фиксируете в них. Вам понадобится ручка, тетрадь. Записи не надо будет выполнять только при работе с Учи.ру.

- Первый ряд. Вы - первая группа, подходите к компьютерам. Там лежат ваши маршрутные листы желтого цвета. Вы будете работать по этому плану.

- Второй ряд. Вы - вторая группа, ваши маршрутные листы зеленого цвета. Измеряете каждый отрезок пути, результаты записываете на маршрутном листе так, как мы записали на доске.

- Третий ряд. Вы - третья группа, ваши маршрутные листы оранжевого цвета. Вы начинаете работать с учебником. Задания записаны на маршрутном листе.

По окончании работы с каждым пунктом, оцените свою работу. Оценку поставить на маршрутном листе.

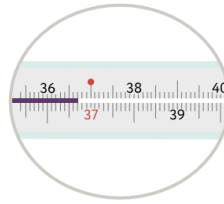
1. Работа с образовательной платформой Учи.ру. Выполняют задания учителя на платформе «Десятичные дроби» и «Десятые в жизни». Вносят ответы.

Оцените свою работу.

На УЧИ.РУ выполняются такие задания:

Какая температура у Маши?

У меня температура
тридцать шесть и семь



42 градуса

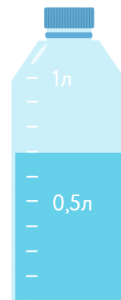
36 градусов и 7 мм

36,7 градуса

43 градуса

Сколько воды в бутылке?

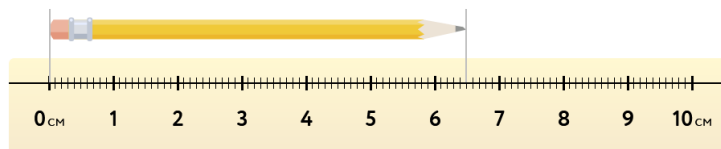
Запиши ответ обыкновенной дробью



/ литра

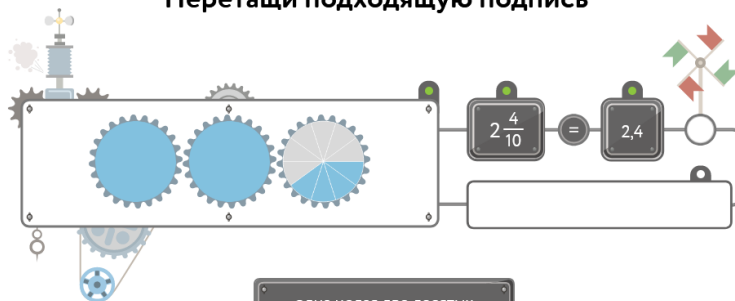
10

Найди длину карандаша



см мм

Перетащи подходящую подпись



одна целая две десятых

ноль целых три десятых

две целых четыре десятых

2. Учебник (Г.В. Дорофеев, 6 класс) стр.60, № 199; стр. 61, №204.

Решение заданий запишите в тетрадь.

Оцените свою работу.

Предложенные задания дифференцированы:

Базовый уровень сложности:

- 199** а) Какую часть метра составляют: 3 дм, 8 дм, 2 см, 5 см, 4 мм, 7 мм?
б) Какую часть дециметра составляют: 6 см, 3 см, 9 мм, 4 мм?
в) Какую часть километра составляют: 123 м, 450 м, 600 м, 75 м, 10 м?
Подсказка. Воспользуйтесь приведённым на с. 61 образцом.

Образец. Какую часть метра составляют: 7 дм, 40 см?

1) Так как $1 \text{ дм} = \frac{1}{10} \text{ м}$, то $7 \text{ дм} = \frac{7}{10} \text{ м} = 0,7 \text{ м}$.

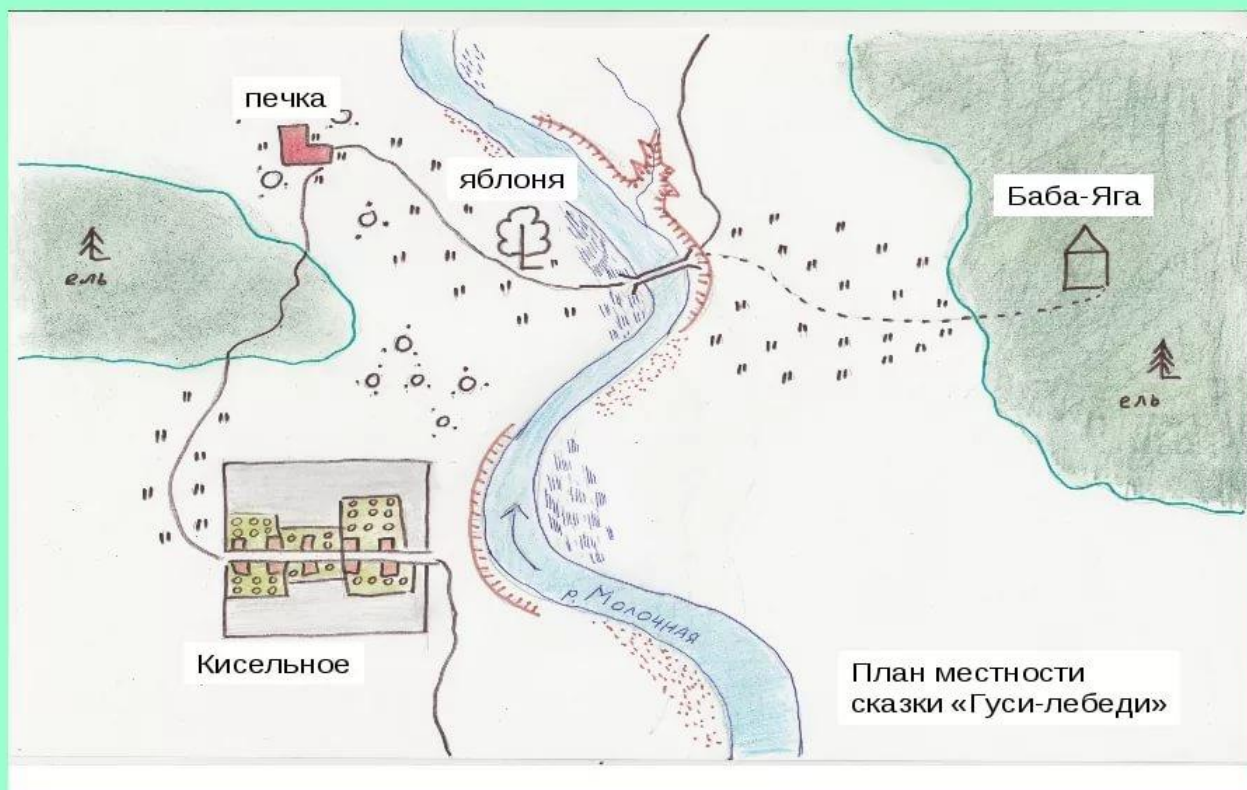
2) Так как $1 \text{ см} = \frac{1}{100} \text{ м}$, то $40 \text{ см} = \frac{40}{100} \text{ м} = \frac{4}{10} \text{ м} = 0,4 \text{ м}$.

Повышенный уровень сложности:

Б

- 204** ■ **Рассуждаем** ■ В 3 м 8 дм 1 см содержится 3 целых 8 десятых и 1 сотая метра, т. е. $3 \text{ м } 8 \text{ дм } 1 \text{ см} = 3,81 \text{ м}$. Рассуждая таким же образом, выразите:
а) в метрах: 4 м 7 дм 5 см, 12 м 2 дм 1 см, 3 дм 6 см 9 мм, 1 м 8 см;
б) в дециметрах: 8 дм 2 см 3 мм, 7 м 2 дм 6 мм, 2 м 7 см.

3. Работа с картой.



В 1 см 100 м

а) Найдите расстояние от домика Бабы-яги до моста. Начертите отрезок, изображающий это расстояние.

$$4\text{см } 8\text{мм} = 48\text{мм} = \frac{48}{10}\text{см} = 4,8\text{см}.$$

б) Найдите длину моста.

$$\dots\text{ см } \dots\text{ мм} = \dots\text{ мм} = \dots\text{ см} = \dots\text{ см}$$

в) Найдите расстояние от моста до яблони. Начертите отрезок, изображающий это расстояние.

$$\dots\text{ см } \dots\text{ мм} = \dots\text{ мм} = \dots\text{ см} = \dots\text{ см}$$

г) Найдите расстояние от яблони до печки. Начертите отрезок, изображающий это расстояние.

$$\dots\text{ см } \dots\text{ мм} = \dots\text{ мм} = \dots\text{ см} = \dots\text{ см}$$

д) Найдите расстояние от печки до села Кисельное по прямой. Начертите отрезок, изображающий это расстояние.

$$\dots\text{ см } \dots\text{ мм} = \dots\text{ мм} = \dots\text{ см} = \dots\text{ см}$$

Оцените свою работу.

5. Этап объяснения домашнего задания (задания дифференцированы)

п. 3.1, 3.2 – повторить определения и правила, выполнить с. 62, № 200-всем; №202 или №205 по выбору

6. Этап подведения итогов

Что мы сегодня с вами повторили на уроке? Смогли измерить расстояния на карте? Узнали самый короткий путь от домика Бабы-Яги до своего населенного пункта, который обозначен на карте? Вы сегодня оценили свою работу, сдадите мне тетради и маршрутные листы. Общие оценки за урок вы узнаете сегодня, после проверки ваших работ. Они будут выставлены в электронном дневнике.

Мы только начинаем изучать десятичные дроби. На следующих уроках продолжим работу по этой карте.

7. Этап рефлексии

НА УРОКЕ

Я узнал...

Я научился...

Мне понравилось...

Я затруднялся...

Где мне это пригодится...