

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа "ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 имени заслуженного учителя РСФСР, почетного гражданина г. Заводоуковска Агафонова Леонида Устиновича"

«Нам дороги эти позабыть нельзя!»

**«Лучший юнармейский отряд»
Юнармейский отряд «Дружина»**

Руководитель: учитель математики
Петраченко Павел Михайлович

г. Заводоуковск, 2022

Отчет о работе Юнармейского отряда «Дружина»

Юнармейский отряд «Дружина» начал свою деятельность в сентябре 2021 года. За этот период отряд участвовал неоднократно в акциях и мероприятиях школьного, городского и районных уровней.

В течение 2022 года Юнармейский отряд «Дружина» осуществляет шефскую помощь ветерану Великой Отечественной войны, проживающему рядом с образовательной школой. В зимний период осуществляли уборку снега на придомовой территории, а в весенне-летний период убрали мусор. Дарили поздравительные открытки к Дню Победы и Дню Защитника Отечества. К 9 мая изготовили поздравительную открытку своими руками. Также Юнармейский отряд «Дружина» за 2022 год являлся неоднократным участником различных акций: «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества», «Поздравительная открытка ко Дню Победы» и «Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека». Все открытки были изготовлены юнармейцами самостоятельно. В конце марта приняли участие в акции «Письмо солдату», написанные письма отправлены в зону ведения специальной военной операции. В образовательном учреждении МАОУ «СОШ №4» приняли участие в акции «Окно Победы» - украшали окна в классах и дома к 9 мая. За летний период юнармейский отряд не прекращал свою деятельность – приняли участие в мероприятиях посвященных Дню России 12 июня, в шествии ко Дню города Заводоуковска 25 июня и участвовали во флешмобе посвященному Дню флага Российской Федерации 22 августа.

В течение учебного года проводятся занятия с юнармейцами согласно плану (Приложение 1) работы в котором предусмотрены общевоинские дисциплины: медицинская, инженерная, строевая, военно-политическая подготовки. Благодаря проведенной работе юнармейский отряд за 2022 год отряд принял участие в нескольких соревнованиях и мероприятиях. 2 апреля на базе МАОУ «СОШ №4» прошел Киберполигон, где курсанты познакомились с новейшими технологиями ведения боя. Учились строить роботов, которые выполняли различные задачи, управляли дронами, с помощью очков

виртуальной реальности стреляли из различного вида оружия. 13 мая на базе МАОУ «СОШ №2» г. Заводоуковска приняли участие в военно-патриотической игре «Граница». С 23 по 24 сентября приняли участие в военно-патриотической игре «Бородинские игры» по результатам слета заняли 3 общекомандное место. Также в ходе слета заняли 3 место в творческом конкурсе песен у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». В исторической викторине - 2 место.

2. Возрастной состав школьников:

20 учащихся 5-7 классов

Руководитель юнармейского отряда «Дружина»

Петраченко Павел Михайлович



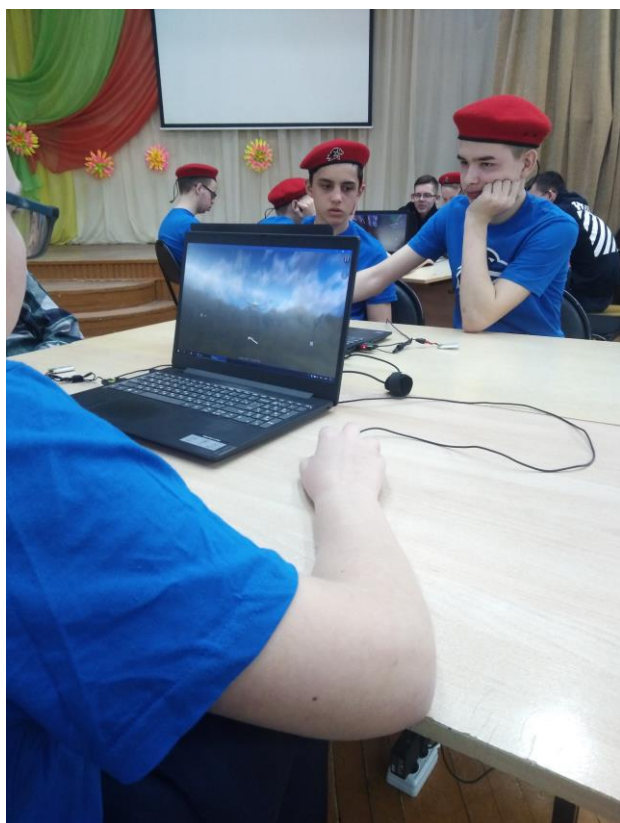
Праздничный митинг, посвященный Дню ЗАЩИТНИКА Отечества

23.02.2022



Акция «Поздравительная открытка защитнику Отечества»

23.02.2022



Киберполигон «Юнармия-2022». МАОУ «СОШ №4» г. Заводоуковска

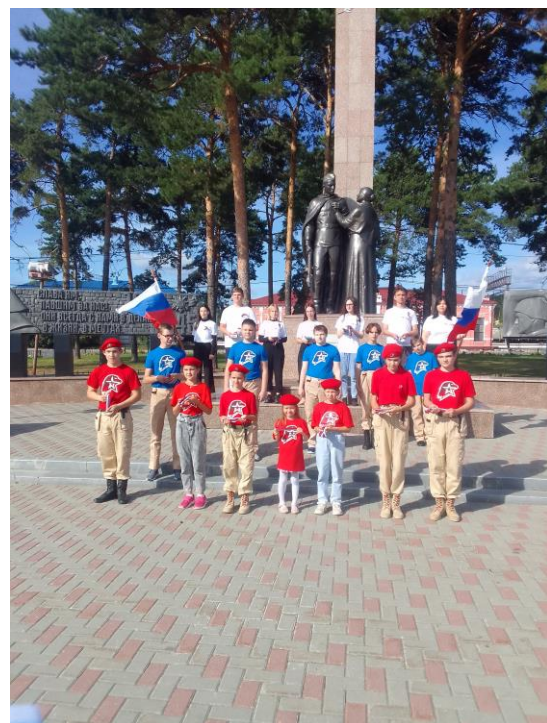
02.04.2022



Чествование ветеранов Великой Отечественной войны города Заводоуковска
09.05.2022



Участие в шествии посвященному дню города Заводоуковска
25.06.2022



Флешмоб «День флага Российской Федерации»

22.08.2022



Бородинские игры. Дебютанты юнармейского отряда «Дружина» заняли призовые места (Приложение 2)

23.09-24.09.2022



Акция «Открытка пожилому человеку»

01.10.2022

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы	Дата	Тема занятия	Количество часов		Вид деятельности
			тео рия	прак тика	
1. "Никто не забыт, ничто не забыто" - 6 часов					
1.1		История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней	0,5	0,5	Учебно-познавательная Знакомиться с историей возникновения военно-спортивной игры «Зарница» и правилами участия в ней Аналитическая Анализировать уровень значимости
					изучения курса «Юный зарничник» для личного и социального развития Личности. Практическая. Демонстрация имеющихся Навыков (входной мониторинг) по разделам программы
1.2.		Виды вооруженных сил	1	-	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
1.3.		Символы воинской чести	0,5	0,5	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Государственная символика».

1.4.		Полководцы и герои России	0,5	0,5	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. <u>Практическое занятие:</u> викторина «Защитники отечества».
1.5.		Викторины по истории Отечества	1	-	Учебно-познавательная Знакомство с перечнем вопросов викторины. Аналитическая Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки Практическая Поиск и изучение информации по данным вопросам.
1.6.		Воинские подвиги земляков - Заводоуковцев.	0,5	0,5	Тюменская область, Заводоуковск во время ВОВ. Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».
2. Строевая подготовка - 8 часов					
2.1		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	0,5	0,5	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов
2.2		Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	-	2	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов
2.3		Выполнение	-	2	Учебно-познавательная

		воинского приветствия и песни в строю в движении.			Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в Приемах. <i>Практическая</i> Отработка навыков строевых приемов.
2.4.		Воинская честь. Строевые приемы.	0,5	1,5	Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке. Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков Практическая Тренировка конкурсной программы строевой подготовки
2.5.		Строевой смотр	0,5	0,5	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков <i>Практическая.</i> Выполнение конкурсной программы строевой подготовки
3. Юный спасатель – 4 часов					
3.1.		Оказание первой помощи пострадавшим	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая Анализ возможных последствий различных повреждений и травм <i>Практическая.</i> Отработка алгоритмов оказания первой помощи.
3.2.		Ранения и кровотечения	0,5	0,5	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. <u><i>Практические занятия:</i></u> наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

3.3.		Травмы опорно-двигательного аппарата	0,5	0,5	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание
					первой помощи. Правила наложения шин. <i>Практические занятия:</i> наложение шин при различных переломах.
3.4.		Способы транспортировки пострадавших	0,5	0,5	<i>Практические занятия:</i> простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.
4. Дорожная грамота - 3 часа					
4.1		Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	0,5	0,5	Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения Практическая Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге
4.2.		Знаки дорожного движения	0,5	0,5	Учебно-познавательная. Изучение знаков дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая . Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения <i>Практическая.</i> Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге
4.3.		Велосипедист на дороге	0,5	0,5	Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения <i>Практическая.</i> Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда(прохождение трассы на

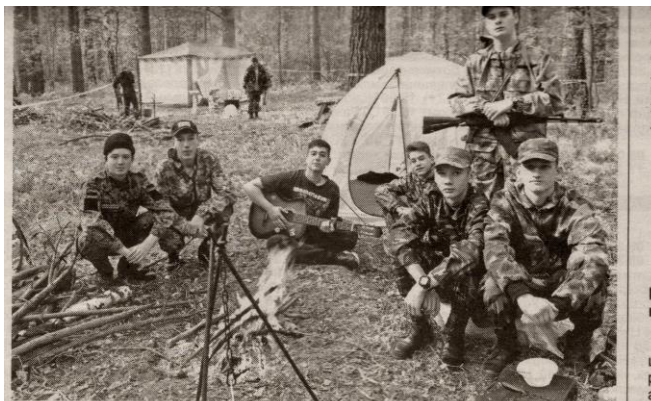
					соревнованиях «Зарница»)
5. Виды вооружений (5 часов)					
5.1.		История оружия от древних времен до современности.	0,5	0,5	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. <i>Практические занятия:</i> Кроссворд «Виды оружия».
5.2.		Виды вооружения Российской армии.	0,5	0,5	Холодное, огнестрельное, метательное. <i>Практические занятия:</i> работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».
5.3.		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	0,5	0,5	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов.
5.4.		Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	0,5	0,5	Учебно-познавательная Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103. Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке- разборке автомата. <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по сборке- разборке автомата
5.5.		Поражение цели учебной гранатой.	0,5	0,5	Учебно-познавательная Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска Аналитическая Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты Практическая Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой
6. Основы выживания в сложных условиях (5 часов)					
6.1.		Основы ориентирования	0,5	0,5	Карты и схемы. Правила работы с

		на местности.			картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. <i>Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности</i>
6.2.		Привалы и ночлеги.	0,5	0,5	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. <i>Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.</i>
6.3.		Виды узлов. Способы переправы.	0,5	0,5	Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. <i>Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.</i>
6.4.		Ориентирование на местности	-	1	Определение азимута. <i>Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.</i>
6.5.		Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	-	1	<i>Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».</i>
7. Опасная зона - 2 часа					
7.1.		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1	1	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с

					противогазом <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за противогазом, техники преодоления зон заражения
7.2.		Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК Практическая Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения
8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот»					
8.1		Зачет личный и командный зачет по курсу		1	Учебно-познавательная Усвоить знания, полученные на курсе. Аналитическая Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения. Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса. Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.

Формы и виды контроля. Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий. Результаты внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Юнармия» осуществляется в следующем порядке - участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале внеурочной деятельности с отметкой «зачет» или «незачет».



• Кадеты спецгруппы «Эрон» из Лебедёвки обосновались в падунском логоу как дома. Палатка разбита, костёр разожжён. И гитара для настроения тоже есть.

В последние тёплые дни сентября в окрестностях села Падун в честь 210-летия Бородинского сражения состоялась окружная военно-спортивная тактическая игра. В ней участвовали полторы сотни курсантов спецгрупп добровольной подготовки к военной службе и юнармейцев.

Палаточный лагерь, солнечный денёк — всё это больше располагало к песням под гитару и посиделкам у костра. Но пока ребятам не до этого. Одна за другой на старт выходят команды. Их ждёт многокилометровый кросс по пересечённой местности и 15 станций. На каждой из них — своё задание: стрельба, сборка-разборка автомата, маскировка и многое другое. «Бойцы» только и говорят о том, что главное — правильно распределить силы, чтобы без потерь преодолеть дистанцию.

Тем временем команды, стартовавшие раньше, уже приходят на финиш и делятся первыми впечатлениями.

— Больше всего хочу есть — от таких пробежек аппетит разыгрался. Выполнить задания на этапах оказалось непросто. На станции «Привал» нужно было устроить тайник для оружия. Мы решили автоматы закопать, а времени не хватило, — признаётся десятиклассница Марина Заборских из команды «Патриот-1» первой городской школы.

Девушка к занятиям в спецгруппе относится очень серьёзно, она с девяти лет мечтает носить погоны и собиралась поступать в академию МЧС.

Нарина Муравьёва из бигилинской «Стрелы» успела побывать в областном центре допризывной подготовки «Аванпост», да и на Бородинских играх уже второй раз — в прошлом году кашеварила, а нынче вот вышла на дистанцию. А Насте Гольцман из команды «Русич» второй городской школы ребята доверили должность командира. Правда, девушка не очень довольна собой — на этапе «Стрельба из лука» никак не удавалось попасть в цель. Это интересное испытание впервые в истории Бородинских игр подготовили для ребят специалисты тюменского центра патриотического воспитания «Достойный выбор».

Ещё одним новшеством этого года стало участие в военно-спортивной игре шести команд юнармейцев. Капитан «Авиаторов» из Бигилинской школы восьмиклассник Магомед-Амин Гиреев на новичка совсем не похож. Высокий спортивный парень несколько не волновался, был уверен в себе и своих товарищах. И правда, к финишу их команда

пришла второй.

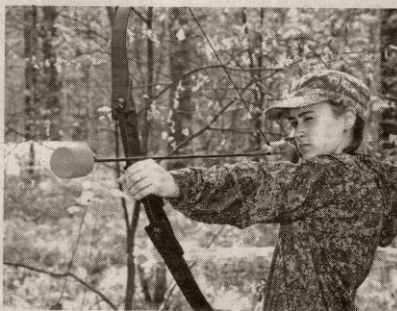
Но состязания на этом не закончились. Ребят ждали ещё викторина «Дни воинской славы России» и квест «Туристскими тропами».

По итогу двух дней соревнований победила команда группы добровольной подготовки к военной службе «Суворовец» из Колесниково. Второе место взял «Витязь» из Новой Заимки, а третьё разделили горюновцы из «Барса-1» и падунцы из «Гвардейца».

У юнармейцев в лидеры с первого дня вырвался новозаимский «Легион». Второе место удержал бигилинский «Авиатор», а «Дружина» из четвёртой городской школы стала третьей.

Победители радовались успеху. А те, кому нынче не повезло, строили планы на следующий год. Но все ребята были уверены, что когда придёт их время, они встанут в ряды защитников Родины с честью так же, как 210 лет назад стояли «чудо-богатыри» на поле Бородинском.

Алексей СЕВОСТЬЯНОВ
Фото Ольги Мясниковой



• Современная амазонка. Настя Гольцман.